

# Fjölbreytt námsmat á unglíngastigi

Ólöf Ása Benediktsdóttir  
Kennari við Hrafnagilsskóla



---

# Námsmat

- Námsmat er það ferli þegar kennarar meta nám nemenda sinna.
  - Námsmat er „öflun upplýsinga um námsárangur og framvindu náms einstakra nemenda" (sjá t.d. Rowntree 1983:13).
  - Námsmat getur verið mjög fjölbætt.
  - Námsmat getur farið fram á meðan nemendur læra.
  - Námsmat getur farið fram við lok náms.
-

# Tegundir námsmats

- Skrifleg verkefni
- Skrifleg próf
- Vinnubrögð nemenda (gátlistar, marklistar)
- Vinnusemi nemenda (gátlistar, marklistar)
- Ritgerðir
- Heildstæð verkefni
- Tilraunir
- Námsmöppur (portfolios)



# Tegundir námsmats

- Samvinnupróf
- Svindlpróf
- Sjálfsmat
- Jafningjamat
- Skapandi vinna
- Sýningar og kynningar
- Hlustunarpróf
- Munnleg próf



# Tegundir námsmats

- Skyndipróf
- Heimapróf
- Frammistöðumat
- Uppskeruhátíðir
- Leiðarbækur/  
dagbækur



---

# Munur á námsmati eftir aldri nemenda

- Á yngsta stigi meta kennarar að mestu með gátlistum og bera saman verkefni/frammistöðu yfir lengri tímabil ásamt því að nota sjálfsmat nemenda.
  - Á miðstigi eykst skriflegt mat jafnt og þétt í flestum skólum og í Hrafnagilsskóla vega skrifleg verkefni (próf, kannanir, verkefni) um 50% af námsmati.
-

# Námsmat á unglíngastígi

- Námsmat á unglíngastígi er ómissandi þáttur og mjög mikilvægur til að nemendur, foreldrar og kennarar átti sig á námsstöðu nemenda.
- Aukinn hraði í yfirferð námsefnis og aukið námsefni krefst þess að námsmat sé fljótlegt, einfalt og skilvirkt.



---

# Námsmat á unglíngastígi

- Námsmat á unglíngastígi er að mestu leyti skriflegt, ýmist í formi prófa, kannana, ritgerða eða skriflegra verkefna.
  - Einfaldasta og fljótlegasta form námsmats er krossapróf -  
þægilegt fyrir:  
**KENNARANN!**
-

---

# Í upphafi skal endinn skoða...

- Af hverju erum við að meta?
  - Hvað ætlum við að meta?
  - Hverjir fá upplýsingarnar úr matinu?
  - Hversu auðvelt er að nota matið til þess að bæta nám nemenda, t.d. með breyttum kennsluaðferðum, með vinnu nemenda eða stuðningi foreldra?
-

---

# Hvað er verið að meta?

- Ef meta á samvinnufærni nemanda hvert er þá heppilegasta matstækið?
    - Gátlisti kennara á meðan nemendur vinna samvinnuverkefni?
    - Samvinnupróf þar sem kennari metur einnig þátttöku og samvinnu með gátlista?
    - Samvinnuverkefni þar sem nemendur fá mismunandi hlutverk?
    - ?
-

---

# Hvað er verið að meta?

- Ef meta á hvort nemandi hafi náð tökum á tilteknu atriði í stærðfræði hvert er þá heppilegasta matstækið?
    - Skriflegt próf?
    - Heimapróf?
    - Samvinnuverkefni?
    - ?
-

---

# Hvað er verið að meta?

- Ef meta á hvort nemandi hafi náð tókum á framburði á á, y, hv og ø, hvert er þá heppilegasta matstækið?
    - Munnlegt próf?
    - Upplestur?
    - Sjálfsmat?
    - Jafningjamat?
-

---

# Hvað er verið að meta?

- Skapandi hugsun og sjálfstæði
    - Heildstætt verkefni með opinni framsetningu, samvinna.
  - Ritun
    - Ritgerð eða ritunarverkefni, einstaklingsvinna.
  - Nánari útfærsla á grundvallarhugtökum í stærðfræði
    - Tilraunaverkefni sem inniheldur ápreifanlegar, verklegar tilraunir, paravinna.
-

---

# 15-20 mínútur

- Umræður og spurningar:
    - Hversu stórt hlutfall af námsmati á unglíngastígi ætti að vera skriflegt námsmat?
    - Skiptir máli að hafa fjölbreytt námsmat á unglíngastígi? Af hverju?
    - Getur námsmat verið kennsluáðferð?
    - Hvernig nýtum við okkur námsmat á unglíngastígi?
-

---

# Þróunarverkefni 2006-2007

## Bjarkey og Ólöf Ása

### ■ Markmið:

- Að auka fjölbreytni námsmats á persónulegum grundvelli
  - Að auka ábyrgð nemenda á náminu
  - Að auka virkni nemenda
  - Að tengja námið við áhugasvið nemenda
  - Að styrkja getuminni nemendur
  - Að kennarar fái heildstæðari mynd af nemendum og námsstöðu þeirra
-

---

# Námsmöppur í 9. bekk

- 1. kafli – Hvað vil ég?
  - 2. kafli – Hver er ég?
  - 3. kafli – Hvað kann ég?
  - 4. kafli – Sýnishorn af vinnu og rökstuðningur
  - 5. kafli – Uppáhaldið mitt
-

# Umræður og skil

- Gátlista, námsmatsblöð og fleira má fljótlega finna á heimasíðu Hrafnagilsskóla, [www.krummi.is](http://www.krummi.is)
- [asa@krummi.is](mailto:asa@krummi.is)

