

Skýrsla

Nafn verkefnis: Námsmat í heimilisfræði
Höfundur/höfundar: Þuríður Schiöth
Tímabil: Janúar – maí 2007
Árgangur/árgangar: 1. - 9. bekkur

Stutt lýsing á verkefninu:

Merkti í bekkjarlista eftir hvern tíma plús eða mínus eftir því hvernig gekk, nánari lýsing var skrifuð í dagbók eftir hvern tíma. Tvisvar á þessari önn var merkt í gátlista, nánari lýsing á vinnubrögðum, samvinnu og hegðun í 7. – 9. bekk. Endurgjöf í lok hvers tíma yfir hópinn, hvernig gekk.

Hvað gekk vel?

Ágætlega fannst mér, mun auðveldara að gefa umsögn á vitnisburðarblaði.

Hvað hefði mátt fara betur?

Kannski nota sjáfsmat nemenda líka.

Er hægt að nota verkefnið/námsmatið áfram?

Er þörf á umbótum?

Það finnst mér – það má alltaf gera betur.

Hvernig upplifðu nemendur verkefnið/breytt námsmat?

Jákvætt

Hvaða áhrif hafði verkefnið/námsmatið á kennslu og kennsluhætti?

Það var mikið betri yfirsýn á framfarir nemenda.