

# **Fjölbreytt námsmat**

Þróunarverkefni í  
Hrafnagilsskóla  
2006 - 2007

# Markmið

- Minnka vægi skriflegra prófa
- Auka fjölbreytni í námsmati
  - Koma til móts við mismunandi þarfir/hæfileika nemenda
- Markvissara námsmat sbr. markmið  
Aðalnámskrár

Sá sem mænir til stjarnanna nær að vísu ekki takmarkinu.  
Hins vegar á hann víst að komast hærra en sá sem  
miðar allt við kjarrið

(Ph. Sidney)

# Minnkað vægi skriflegra prófa?

- Já!
- Aukin fjölbreytni í skriflegum prófum
  - Hefðbundin próf
  - Óhefðbundin skrifleg próf
    - Svindlpróf
    - Samvinnupróf
    - Heimapróf
  - Margs konar skrifleg verkefni

# Aukin fjölbreytni í námsmati?

- Já!
- Margar leiðir farnar
  - Munnleg próf
  - Glærुकynningar
  - Sjálfsmat
  - Jafningjamat
  - Hugtakakort
  - Heildstæð verkefni
  - Verkleg próf
  - Mismunandi skrifleg próf og verkefni
  - Skapandi verkefni – líka í bóklegum greinum
  - Leiðsagnarmat
  - Námsmöppur
  - Marklistar / gátlistar

Ekki var Róm byggð á einum degi.

# Markvissara námsmat?

- Já!
- Aukin notkun markmiða við skipulag kennslu
- Námsmat unnið með hliðsjón af markmiðum, gátlistum, marklistum
- „Sérsniðið” námsmat fyrir mismunandi nemendur

Að gera fleiri hluti og koma sífelld meiru í verk getur aldrei orðið ígildi þess að gera réttu hlutina.

Stephen R. Covey

# Hvað nú?

- Festa í sessi
- Breiða út
- Tengja markmið við námsmat
- Skólanámskrá