

Fjölbreytt námsmat

Þróunarverkefni í
Hrafnagilsskóla
2006 - 2007

Markmið

- Minnka vægi skriflegra prófa
- Auka fjölbreytni í námsmati
 - Koma til móts við mismunandi þarfir/hæfileika nemenda
- Markvissara námsmat sbr. markmið
Aðalnámskrár

Sá sem mænir til stjarnanna nær að vísu ekki takmarkinu.
Hins vegar á hann víst að komast hærra en sá sem
miðar allt við kjarrið

(Ph. Sidney)

Minnkað vægi skriflegra prófa?

- Já!
- Aukin fjölbreytni í skriflegum prófum
 - Hefðbundin próf
 - Óhefðbundin skrifleg próf
 - Svindlpróf
 - Samvinnupróf
 - Heimapróf
 - Margs konar skrifleg verkefni

Aukin fjölbreytni í námsmati?

- Já!
- Margar leiðir farnar
 - Munnleg próf
 - Glærुकynningar
 - Sjálfsmat
 - Jafningjamat
 - Hugtakakort
 - Heildstæð verkefni
 - Verkleg próf
 - Mismunandi skrifleg próf og verkefni
 - Skapandi verkefni – líka í bóklegum greinum
 - Leiðsagnarmat
 - Námsmöppur
 - Marklistar / gátlistar

Ekki var Róm byggð á einum degi.

Markvissara námsmat?

- Já!
- Aukin notkun markmiða við skipulag kennslu
- Námsmat unnið með hliðsjón af markmiðum, gátlistum, marklistum
- „Sérsniðið” námsmat fyrir mismunandi nemendur

Að gera fleiri hluti og koma sífelld meiru í verk getur aldrei orðið ígildi þess að gera réttu hlutina.

Stephen R. Covey

Hvað nú?

- Festa í sessi
- Breiða út
- Tengja markmið við námsmat
- Skólanámskrá